



*...más que un colegio!*



*Viva el Perú*



# **Fiestas Patrias 2025**

## **INSTRUCTIVO**

**UN DÍA CON PERÚ**

**3º Edición**

**CON LA PARTICIPACIÓN  
DE LOS ESTUDIANTES DE 1º DE SECUNDARIA**

**Sábado 19 de Julio**



***INDICE***

Presentación .....	3
Objetivos .....	3
Áreas y competencias involucradas .....	4
Cronograma de actividades .....	4
Lineamientos para preparar y presentar el stand .....	5
Distribución de los departamentos por equipos .....	6
Escala de estimación para evaluar la actividad .....	7

## ***PRESENTACIÓN***

Como parte de la celebración de las fiestas patrias, los estudiantes de 1° de secundaria, presentarán una exposición, donde darán a conocer diversos aspectos (geográficos, históricos, naturales, culturales y artísticos) de cada uno de los departamentos del país. La actividad tiene como nombre: “Un día con Perú”.

### ***OBJETIVO GENERAL***

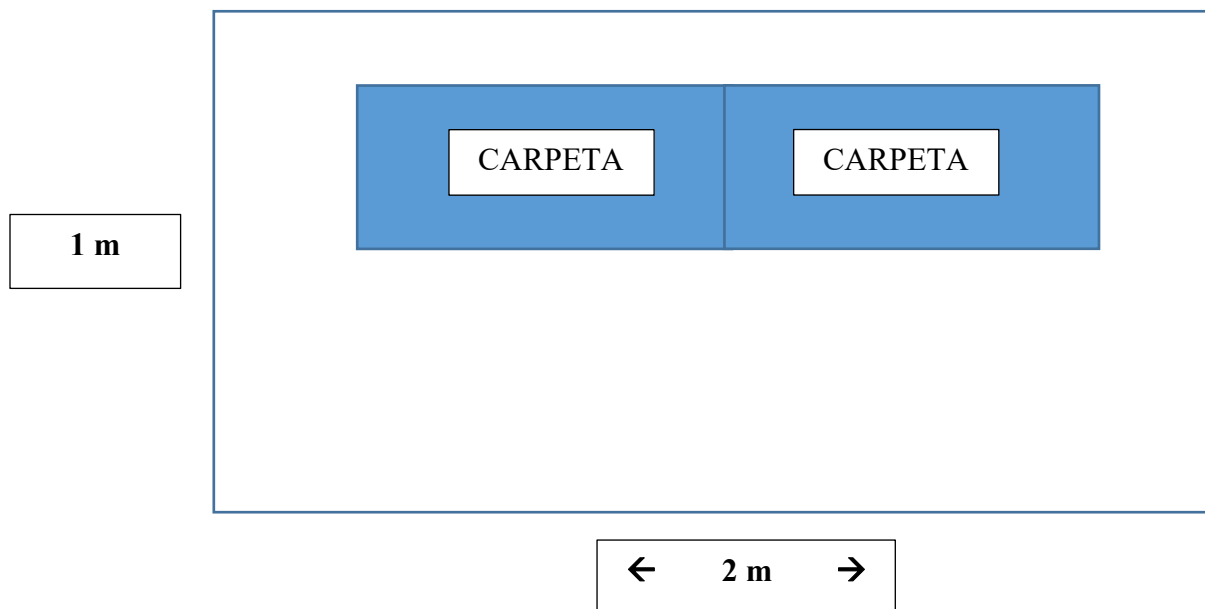
*Representar mediante una exposición las características geográficas, históricas, ambientales y culturales de algunos departamentos del país.*

### ***OBJETIVOS ESPECÍFICOS***

- a) Describir los aspectos geográficos y los hechos históricos más significativos
- b) Describir las áreas naturales protegidas
- c) Describir las tradiciones culturales y artísticas.



## LINEAMIENTOS PARA PREPARAR Y PRESENTAR EL STAND



- Espacio disponible para cada equipo, el espacio contará con dos carpetas.
- El stand se empezará a colocar el viernes 18 de julio desde las 3:30 p.m.
- **La ambientación es libre**, pero debe abarcar su espacio, no puede sobresalir del mismo.
- **Elementos obligatorios:** Mapa del departamento con sus símbolos patrios; imágenes de las áreas naturales protegidas y de las danzas y platos típicos; Además, una bebida o plato típico del departamento.
- **No se permitirá ninguna conexión eléctrica.** Por lo tanto, no utilicen nada que requiera electricidad.
- Podrán hacer papelotes, colocar imágenes, plantas y artículos que puedan conseguir relacionados con su departamento, siempre y cuando no implique la compra del mismo; utilicen la creatividad y representen los artículos con materiales reciclados.
- **No es obligatorio alquilar trajes típicos;** usen la creatividad: lo pueden hacer con papel, cartón o cualquier material reciclable.
- **No se permitirán animales** (salvo que estén en su jaula).
- Cualquier elemento adicional debe ser consultado con el profesor encargado de la actividad (Vladimir Alfonso).



## DISTRIBUCIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS

Nº	DEPARTAMENTO	Nº de integrantes	EQUIPO
1	Amazonas	2	NICKOLA – GUILLERMO
2	Áncash	2	ARIANA – ARACELY
3	Ayacucho	1	DARLINE
4	Arequipa	2	BELLARY – ALMA
5	Cajamarca	2	FÁTIMA – TIRZAH
6	Cuzco	2	SHANTALL – ALEJANDRA
7	Huancavelica	2	GERALDINE – LUANA
8	Huánuco	2	FRYDA – YEIMI
9	Ica	2	SANTIAGO – DIDIER
10	La Libertad	2	ISMAEL – JHONY
11	Lambayeque	2	MARTÍN – CARLOS D.
12	Lima	2	FRANCCO – ALESSANDRO
13	Loreto	2	GIOVANNI – NICOLÁS
14	Madre de Dios	2	AYELEN – JOSÉ M.
15	Moquegua	1	KHALEB
16	Tumbes	2	AARON – ÁNGEL
17	Puno	2	SAMIR – MARÍA A.
18	Tacna	2	JANDI – BRIANNA



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

Fecha: sábado 19 de julio de 2025

### UN DIA CON PERÚ

**EQUIPO:** \_\_\_\_\_

**JURADO:** \_\_\_\_\_

*Objetivo: evaluar la representación de un grupo de estudiantes, que describen las características geográficas e históricas, ambientales, culturales y artísticas de un departamento del país.*

Criterios a evaluar	Puntos	Puntos obtenidos
El “stand” muestra creatividad y variedad en el uso de materiales	3	
La exposición es clara y fluida	3	
Presenta los símbolos (himno, escudo y bandera), los límites, gobernador actual y principal actividad económica.	2	
Presenta los aspectos históricos	2	
Presenta las áreas naturales protegidas, con su flora y fauna	2	
Presenta por lo menos un plato típico	2	
Presenta las manifestaciones culturales y artísticas	2	
Se aprecia motivación y entusiasmo	4	
<b>Total</b>	<b>20</b>	

Comentarios adicionales:

---



---

Firma del Jurado: \_\_\_\_\_



## UN DÍA CON PERÚ

### Distribución de Carpetas por equipos

Nivel	DEPARTAMENTO	Carpetas de	EQUIPO
1	<b>Madre de Dios</b>	<b>P5</b>	
2	<b>Áncash</b>	<b>P5</b>	
3	<b>Ayacucho</b>	<b>P5</b>	
4	<b>Arequipa</b>	<b>P5</b>	
5	<b>Cajamarca</b>	<b>P5</b>	
6	<b>Cuzco</b>	<b>P5</b>	
7	<b>Huancavelica</b>	<b>P6</b>	
8	<b>Huánuco</b>	<b>P6</b>	
9	<b>Ica</b>	<b>P6</b>	
10	<b>La Libertad</b>	<b>P6</b>	
11	<b>Lambayeque</b>	<b>P6</b>	
12	<b>Lima</b>	<b>P6</b>	
13	<b>Tacna</b>	<b>P6</b>	
14	<b>Loreto</b>	<b>1° B</b>	
15	<b>Puno</b>	<b>1° B</b>	
16	<b>Moquegua</b>	<b>1° B</b>	
17	<b>Amazonas</b>	<b>1° B</b>	
18	<b>Tumbes</b>	<b>1° B</b>	





## DISTRIBUCIÓN DE LOS DEPARTAMENTOS EN EL PATIO

