

Experiencia práctica Nº 2:
“Reino Plantae – Relación de la Plantas”

Estudiante: _____

Introducción:

La Germinación: es el proceso por el cual el embrión se desarrolla para formar una plántula. Esto ocurre cuando la semilla se encuentra en las condiciones adecuadas de humedad, oxígeno, temperatura y a veces luz u oscuridad. En estas condiciones, el embrión alojado dentro de la semilla retoma su crecimiento, aquél que había frenado al madurar la semilla. Al crecer el embrión, la cubierta se rompe y emerge la radícula. Luego lo hace la plúmula, brote que dará lugar al tallo y a las hojas.

Embriones	Hojas	Tallos	Piezas florales	Granos de polen
Dicotiledónea				
Dos cotiledones	Nervadura pinnatiramificada	Haces vasculares dispersos	Normalmente cuatro o cinco (o múltiples)	Tres poros o hendiduras
Monocotiledónea				
Un cotiledón	Nervadura paralela	Haces vasculares espaciados	Normalmente tres o múltiples de tres	Un poro o hendidura

Objetivo:

Describir la relación de las plantas con su entorno (tropismos).

Materiales y Sustancias:

- 10 granos de frijoles (dicotiledónea)
- 10 granos de maíz (monocotiledónea)
- Papel secante
- Algodón
- 4 Recipientes transparentes de plástico
- Regla
- 1 Caja de zapatillas

Procedimiento:

1. La experiencia se realizará en grupos de hasta cuatro estudiantes.
2. Observa los granos y describe su apariencia, olor y tamaño. Registra los datos en la tabla nº 1
3. Armar el germinador con el papel secante y el algodón.
4. Cuando los germinadores estén listos, ubicar en cada uno de ellos las semillas respectivamente. Es muy importante que las semillas queden ubicadas entre el frasco y el secante pero sin tocar el fondo. Pegar una etiqueta identificando el tipo de semilla y el nombre del grupo en cada caso.
5. Agregar agua sobre el algodón, de modo que moje al papel secante y puede llegar así hasta las semillas. El algodón debe estar húmedo, es decir, apenas mojado; durante todo el proceso de germinación.
6. Ubicar los germinadores en donde te indique el profesor.
7. Registros las observaciones y cambios producidos en la tabla nº 2

Tabla nº 1
Características observadas

Grano	Apariencia	Olor	Tamaño
Frejol			
Maíz			

Tabla nº 2
Cambios observados

Grano	Frejol	Maíz
Día 2		
Día 5		
Día 10		
Día 15		
Día 20		